

Аннотация к Федеральной рабочей программе  
учебного предмета «Обществознание»  
на уровне среднего общего образования  
(углубленный уровень)

Название рабочей программы	Федеральная рабочая программа учебного предмета «Обществознание» на уровне среднего общего образования (углубленный уровень)
Нормативные основания, в соответствии с которыми разработана программа	Примерная рабочая программа по обществознанию углублённого уровня составлена на основе требований к результатам освоения основной образовательной программы, представленных в Федеральном государственном образовательном стандарте среднего общего образования <sup>1</sup> , в соответствии с Концепцией преподавания учебного предмета «Обществознание» (2018 г.), а также с учётом Примерной программы воспитания (2022 г.). Примерная рабочая программа по обществознанию углублённого уровня реализует принцип преемственности примерных рабочих образовательных программ основного общего и среднего общего образования и ориентирована на расширение и углубление содержания, представленного в Примерной рабочей программе по обществознанию базового уровня
Цель реализации программы	Целями изучения учебного предмета «Обществознание» углублённого уровня являются: <ul style="list-style-type: none"><li>• воспитание общероссийской идентичности, гражданской ответственности, патриотизма, правовой культуры и правосознания, уважения к социальным нормам и моральным ценностям, приверженности правовым принципам, закреплённым в Конституции Российской Федерации и законодательстве РФ;</li></ul>

- |  |  |
|--|--|
|  | <ul style="list-style-type: none"><li>• развитие духовно-нравственных позиций и приоритетов личности в период ранней юности, правового сознания, политической культуры, экономического образа мышления, функциональной грамотности, способности к предстоящему самоопределению в различных областях жизни: семейной, трудовой, профессиональной;</li><li>• освоение системы знаний, опирающейся на системное изучение основ базовых для предмета социальных наук, изучающих особенности и противоречия современного общества, его социокультурное многообразие, единство социальных сфер и институтов; человека как субъекта социальных отношений; многообразие видов деятельности людей и регулирование общественных отношений;</li><li>• развитие комплекса умений, направленных на синтезирование информации из разных источников (в том числе неадаптированных; цифровых и традиционных) для решения образовательных задач и взаимодействия с социальной средой, выполнения типичных социальных ролей, выбора стратегий поведения в конкретных ситуациях осуществления коммуникации, достижения личных финансовых целей, взаимодействия с государственными органами, финансовыми организациями;</li><li>• овладение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения с опорой на инструменты (способы) социального познания, ценностные ориентиры, элементы научной методологии;</li><li>• обогащение опыта применения полученных знаний и умений в различных областях общественной жизни и в сферах межличностных отношений; создание условий для освоения способов успешного взаимодействия с политическими, правовыми, финансово-экономическими и другими социальными институтами и решения значимых для личности задач, реализации личностного потенциала;</li></ul> |
|--|--|

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• расширение палитры способов познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимых для участия в жизни общества, профессионального выбора, поступления в образовательные организации, реализующие программы высшего образования, в том числе по направлениям социально-гуманитарной подготовки.</li> </ul>
<p>Количество часов для реализации программы</p>	<p>В соответствии с учебным планом обществознание на углублённом уровне изучается в 10 и 11 классах. Общее количество времени на два года обучения составляет 272 часа (136 часов в год). Общая недельная нагрузка в каждом году обучения составляет 4 часа.</p>
<p>Содержание курса</p>	<p><b>Раздел 4. Введение в экономическую науку (62ч)</b>  Экономика как наука и сфера деятельности человека (4ч)  Экономическая деятельность и её субъекты (5ч)  Институт рынка (5ч)  Рынки и ресурсы (6ч)  Институт предпринимательства (4ч)  Фирмы в экономике (4ч)  Фирмы в экономике (8ч)  Государств экономики (9ч)  Основные макроэкономические показатели (6ч)  Международная экономика (6ч)  Представление результатов проектно-исследовательской деятельности (2ч)  Повторительно- обобщающие уроки по разделу «Введение в экономическую науку» (2ч)  <b>Раздел 5. Итоговое повторение (5ч)</b>  <b>11 класс</b>  <b>Раздел 1. Введение в социологию (32ч)</b>  Социология как наука (2ч)  Социальная структура и социальная стратификация (3ч)  Субъекты общественных отношений (6ч)  Социальные институты семьи, образования, религии, СМИ (6ч)  Положение личности в обществе (9ч)  Социологическое образование и профессиональная деятельность социолога (2ч)  Представление результатов проектно-исследовательской деятельности (2ч)</p>

Повторительно - обобщающие уроки по разделу «Введение в социологию» (2ч)

## **Раздел 2. Введение в политологию (34ч)**

Политология как наука (2ч)

Политика и общество (4ч)

Политическая власть. Политическая система.

Роль государств в политической системе (5ч)

Институты государственной власти в Российской Федерации (6ч)

Институты представительства социальных интересов в Российской Федерации (4ч)

Политическая культура и политическое сознание (3ч)

Политологическое образование и профессиональная деятельность политолога (2ч)

Представление результатов проектно-исследовательской деятельности (2ч)

Повторительно - обобщающие уроки по разделу «Введение в политологию» (2ч)

## **Раздел 3. Введение в правоведение (60ч)**

Юридическая наука: этапы и основные направления развития (2ч)

Право как социальный институт. Система права (4ч)

Связь права и государства. Правотворчество и законотворчество (4ч)

Правовая культура. Правоотношения и правонарушения. Юридическая ответственность (6ч)

Правовая культура. Правоотношения и правонарушения. Юридическая ответственность (2ч)

Права, свободы и обязанности человека и гражданина в Российской Федерации (5ч)

Конституционно-правовой статус России как федеративного государства.

Органы власти в Российской Федерации (4ч)

Конституционно-правовой статус России как федеративного государства.

Органы власти в Российской Федерации (4ч)

Основные отрасли публичного права (8ч)

Основные отрасли процессуального права (7ч)

	<p>Международное право (2ч)</p> <p>Юридическое образование и профессиональная деятельность юриста (2ч)</p> <p>Представление результатов проектно-исследовательской деятельности (2ч)</p> <p>Повторительно - обобщающие уроки по разделу «Введение в правоведение» (2ч)</p> <p>Итоговое повторение (10ч)</p>
Осуществление текущего контроля и промежуточная аттестация	в соответствии с Положением о формах, порядке, периодичности текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации МОБУ «Сясьстройская СОШ №2»
Учебники (УМК) и используемые для обеспечения реализации программы	<p>Учебник <u>Обществознание: учебник для 10 класса: профильный уровень / Под ред. Л.Н. Боголюбова. М.: Просвещение, 2013.</u></p> <p style="text-align: center;"><b>Дополнительная литература</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Лазебникова А.Ю., Калачева Е.Н., Демидов Б.В. Поурочные методические разработки по обществознанию: 10-11 классы. М.: Издательство «Экзамен», 2005. – 320 с.</li> <li>2. Лазебникова А.Ю. Современное школьное образование. Вопросы теории и методики. М.: Школа-Пресс, 2000. – 160 с.</li> <li>3. Методические рекомендации по курсу «Обществознание». 10-11 кл. / Л.Н. Боголюбов и др. В 2-х частях. М.: Просвещение, 2012. – 159 с.; 191 с.</li> <li>4. Дидактические материалы по курсу «Человек и общество». 10-11 кл: Пособие для учителя. М.: Просвещение, 2002. – 175 с.</li> </ol>

Федеральная рабочая программа

учебного предмета «Обществознание»

на уровне среднего общего образования

(углубленный уровень)-<https://goo.su/OoCV4>